

Perspectiva de género en Inteligencia Artificial

Eva Cernadas y Encina Calvo-Iglesias



Brecha de género

Informática es el grado con menor presencia de alumnado femenino y menos del 25% del personal investigador en Inteligencia Artificial son mujeres (Mujeres y digitalización. De las brechas a los algoritmos, Ministerio de Igualdad)

IGUALDAD
EN CIFRAS

2
0
2
1



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

ALUMNADO

GRADO UNIVERSITARIO

Las mujeres representan un **55,6%** del total.



presencia en:

Educación: 77,9%

Salud y Servicios Sociales: 71,8%



presencia en:

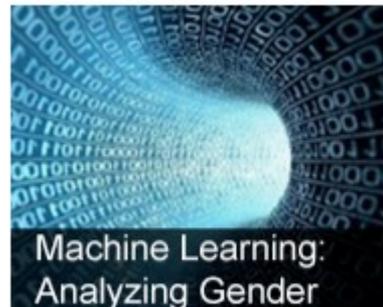
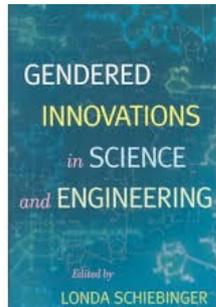
Ingeniería, Industria y Construcción: 29%

Informática: 13,4%



BRECHA DE GÉNERO

- La falta de diversidad en disciplinas STEM es un problema porque la baja presencia de mujeres (o de otras minorías) afecta a los resultados de las investigaciones, a la innovación y por tanto a la sociedad.



Sesgos en Inteligencia Artificial



Herramientas



Busca en Maldita.es...

Inici

PORTADA HEMEROTECA BULO CIENCIA DATO TE EXPLICA TECNOLOGÍA MIGRACIÓN

MALDITA **TECNOLOGÍA**

Setenta académicos, profesionales y activistas reclaman paralizar las herramientas de reconocimiento facial en España hasta que se regulen legalmente

Publicado miércoles, 24 marzo 2021

Comparte



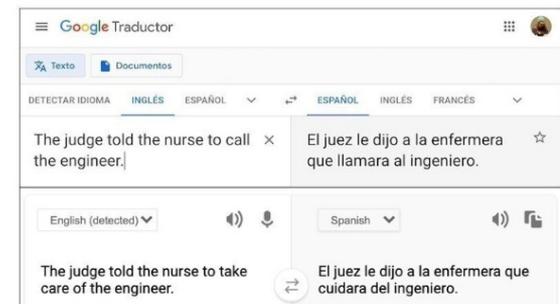
change.org

Inicia una petición Mis peticiones Más peticiones Programa de socios

Entrar

Detalles de la petición Comentarios Actualizaciones

Que Google y Microsoft eliminen el sesgo de género en los traductores Inglés/Español.



Sesgos de Género en Inteligencia Artificial

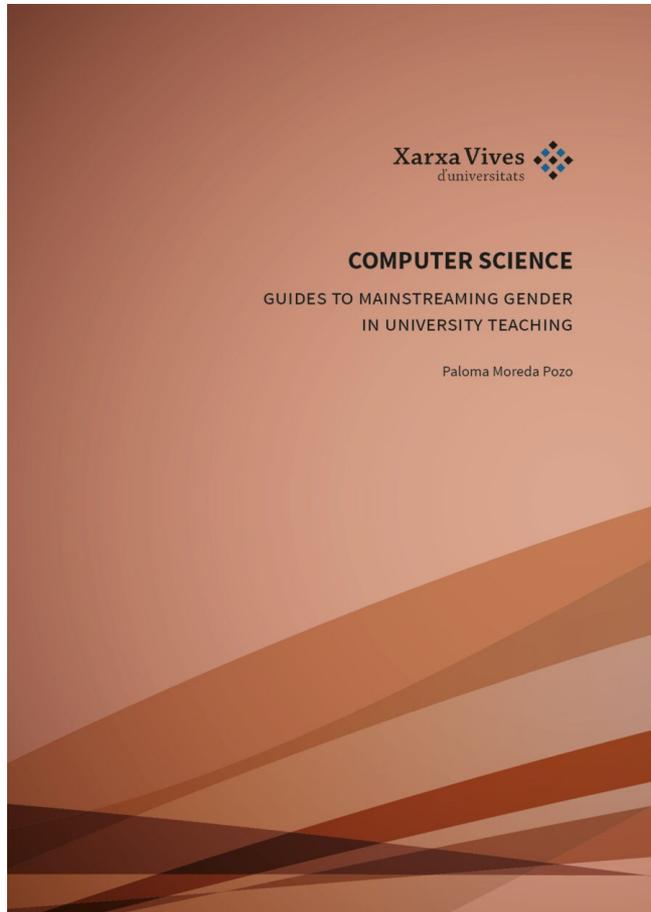


«La solución pasa por que los equipos, los datos y las empresas implicadas en el desarrollo de los algoritmos en los que se basan estas tecnologías sean más diversos e incorporen la perspectiva de género»

Lorena Fernández

Directora de identidad digital de la Universidad de Deusto y colaboradora de Gender Innovations

Perspectiva de Género Docencia



Perspectiva de Género en
Ingeniería del Software
Alicia García-Holgado

Perspectiva de Género Docencia

CONSTRUÍNDO O COÑECEMENTO INFORMÁTICO: SITUACIÓN DA PERSPECTIVA DE XÉNERO NOS ESTUDOS DE GRAO DAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Castro, Laura M.
Departamento de Computación
Universidade da Coruña
lcastro@udc.es

XUGeX
VI Xornada Universitaria Galega
en Xénero



Táboa 1: Tratamento da ética profesional e a perspectiva de xénero nos estudos de grao en informática das universidades españolas

UNIVERSIDADE	NÚMERO DE ESTUDANTES	PORCEN-TAXE	ÉTICA	PERSPECTIVA XÉNERO
Universidad Complutense de Madrid (Madrid)	85000	4,96%	MATERIA	SI
Universidad de Granada (Andalucía)	56343	3,29%	MATERIA	SI
Universitat de València (Comunidad Valenciana)	50421	2,94%	TEMA	SI
Universidade de Santiago de Compostela (Galicia)	30108	1,76%	TEMA	SI

Perspectiva de Género Docencia

En general, incluyen dos tipos de competencias :

- **Competencias Básicas:** que capacitan al alumnado para reunir e interpretar datos relevantes, emitir juicios que incluyan una reflexión sobre cuestiones relevantes, sociales o éticas..
- **Competencias Transversales:** proporcionan las habilidades para aplicar de forma socialmente responsable los aspectos éticos, legales y normativos relacionados con el tratamiento de datos, el uso de técnicas de inteligencia artificial y la explotación del conocimiento.

Perspectiva de Género en IA

- Los grados en IA impartidos en España son:
 - } Universidad del País Vasco (EHU-UPV): grado en IA, iniciado en 2020.
 - } Universidad de Deusto: grado en ciencia de datos e IA, iniciado en 2020.
 - } Universidad Politécnica de Madrid (UPM): grado en ciencia de datos e IA, iniciado en 2020.
 - } Universidad Politécnica de Cataluña (UPC): grado en IA que se comienza a impartir en septiembre de 2021.
- Sólo el grado en IA ofrecida por la **Universidad Politécnica de Cataluña (UPC)** incluye la perspectiva de género como competencia transversal.

Perspectiva de Género en IA

- Propuestas de master relacionados con IA:
 - } Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) no incluye referencias a aspectos éticos.
 - } Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) no incluye referencias a aspectos éticos.
 - } Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) incluye los aspectos éticos como una competencia básica en algunos cursos.
 - } Universidad Politécnica de Madrid (UPM) incluye una materia de aspectos éticos y legales.

Perspectiva de Género en IA

- Propuestas de master relacionados con IA:
 - } Universidad Politécnica de Valencia (UPV) sólo incluye competencias generales de los grados.
 - } Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) incluye aspectos éticos y compromiso social de la IA en una materia y como competencia transversal de otras materias y del trabajo de fin de master.
- **Ningún master incluye explícitamente la perspectiva de género como competencia transversal.**

Propuesta

- Muchos sistemas de IA discriminan sistemáticamente a las mujeres.
- Gobernanza Algorítmica: los comportamientos, opiniones y actividades de las personas pueden verse afectados directa o indirectamente por los sistemas de IA.
- El gobierno español y las universidades, siguiendo el ejemplo de Catalunya, deberían promover la inclusión de la perspectiva de género entre las competencias transversales en todos los planes de estudio de IA para que el alumnado tome conciencia de los prejuicios sociales en materia de género.
- Evitar sesgos en los sistemas de IA y discriminación en los centros de trabajo requiere formación en perspectiva de género.

GRACIAS



eva.cernadas@usc.es

encina.calvo@usc.es