

Modelo del conocimiento y arquitectura para la integración de metodologías educativas y nuevas tecnologías en el aula

Título Modelo del conocimiento y arquitectura para la integración de metodologías educativas y nuevas tecnologías en el aula

Autor/a Ricardo José Rocha Amorim

Directores Eduardo Sánchez Vila, Manuel Lama Penín

Tipo Tese doutoral

Data de lectura 07/07/2007

Lugar de lectura Universidade de Santiago de Compostela

Abstract Esta tesis doctoral describe un entorno de aula y la propuesta de un modelo de conocimiento educacional que trata la integración de recursos y procesos educativos en el desarrollo de actividades de enseñanza y aprendizaje. El modelo propuesto ayuda en el proceso educacional en la medida que facilita tanto la gestión de actividades y recursos de aprendizaje como el soporte del uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el aula. El trabajo estuvo centrado en los siguientes objetivos: identificar formas en la que las TIC mejoran la calidad de la enseñanza y aprendizaje en un entorno de aprendizaje presencial: seleccionar tecnologías que, implementadas en conjunto, sean capaces de soportar actividades educacionales bajo una amplia gama de técnicas pedagógicas en un entorno de aprendizaje presencial, y, identificar/proponer un modelo tecnológico de aula y el modelo de conocimiento asociado al proceso educacional y a los métodos y técnicas aplicados en el uso de estas tecnologías en un entorno de aprendizaje presencial soportado por las TIC. Como resultados, se obtuvo un entorno de aula TIC que permite crear condiciones que facilitan el aprendizaje con la aplicación de técnicas pedagógicas variadas y en diversas situaciones de enseñanza y aprendizaje, y una ontología educacional que representa el modelo de conocimiento asociado al proceso educacional en el entorno.

LIGAZÓN

 Teseo

DESCARGAS

 Referencia BibTex

PROGRAMAS CIENTÍFICOS

Intelixencia na web (antigo)

Intelixencia de negocio (antigo)

Intelixencia de negocio e na web (antigo)