

Manuel Lama Penín



PROFESOR TITULAR

Bio

Son doutor en Ciencias Físicas dende o ano 2000 e colaborei en máis de 25 proxectos e contratos de investigación financiados en convocatorias públicas, participando como investigador principal en 10 deles. Estas actividades aplicáronse en ámbitos como a aprendizaxe adaptativa en e-learning, a clasificación e enriquecemento de documentos e metadatos, a automatización de guías médicas, e a xestión de procesos industriais. Como resultado desta investigación publiquei máis de 140 traballos científicos con proceso de revisión en conferencias e revistas nacionais e internacionais.

Os meus intereses de investigación céntranse nas tecnoloxías semánticas, cunha especial énfase no desenvolvemento de algoritmos para a anotación semántica baseada en grafos; no modelado e xestión de procesos dinámicos; na minería de procesos para o descubrimento, simplificación e detección de cambio en procesos; e na computación de servizos.

CONTACTO

E-mail:

manuel.lama@usc.es

Espazo:

Despacho 106

Teléfono:

+34 8818 16427

Identificadores de investigación:

ORCID

ResearcherID

Scopus Author ID

Google Scholar

Redes sociais:

 LinkedIn

 Skype

PUBLICACIONES

A Vector-Based Classification Approach for Remaining Time Prediction in Business Processes

IEEE Access, 2019

Pattern-based Simplification of Process Models

Jornadas de Ingeniería de Ciencia e Ingeniería de Servicios, 2019

Simplification of Complex Process Models by Abstracting Infrequent Behaviour

17th International Conference on Service-Oriented Computing, 2019

[Ver todas](#)

PROXECTOS DE INVESTIGACIÓN

BIGBISC: Aportando Intelixencia aos procesos de negocio mediante soft computing en escenarios Big Data

inVerbis: Dillo en palabras

SMARTCARDIA: Plataforma intelixente e predictiva de soporte á xestión clínica do proceso de rehabilitación cardíaca

[Ver todos](#)

DEMOSTRADORES

SoftLearn

ADEGA

Openet for Medical Guidelines

[Ver todos](#)

OFERTA TECNOLÓXICA

Metis: Tecnoloxía para o soporte á decisión en agricultura